**研究生教学质量学生评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **序号** | **评价指标** | **分值** | **评分** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 教学态度  (18) | 1 | 备课充分，讲课认真。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 2 | 治学严谨，对学生严格要求。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 3 | 以身作则，无迟到缺课现象。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 4 | 认真批改作业，及时解决问题。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 业务能力和教学水平(47) | 5 | 在教学中注意培养学生正确的观点，既教书又育人。 | 7 |  |  |  |  |  |
| 6 | 富于启发性，引导学生积极思维和独立思考。 | 6 |  |  |  |  |  |
| 7 | 讲课生动，教学气氛活跃。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 8 | 专业知识深厚，善于联系和融汇与课程有关的相关知识。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 9 | 基本概念理论阐述正确，讲解清楚。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 10 | 善于抓住重点，有效的讲清难点，详略得当。 | 6 |  |  |  |  |  |
| 11 | 注意知识的系统性和内在逻辑性。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 12 | 紧扣教材和大纲要求和内在逻辑性。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 13 | 经常运用教学辅助设备、手段。 | 4 |  |  |  |  |  |
| 教学基本功(15) | 14 | 板书工整、简明。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 15 | 语言表达准确、清晰、简练、用普通话授课。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 16 | 教态自然、端庄、大方、亲切、服饰整洁。 | 5 |  |  |  |  |  |
| 教学效果(20) | 17 | 在课程学习上收获大小。 | 6 |  |  |  |  |  |
| 18 | 对本课程教师课堂教学效果的总体评价。 | 14 |  |  |  |  |  |
| 合计 | | |  | | | | | |

说明：本方案采取定量评价方法，采用百分制记分。

总分计算：M=∑KiMi；其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D、E的五级对应系数分别为1.0、0.8、0.6、0.4、0.2；Mi是各评价指标的分值。

合计分数为学生评价得分，与督导评分加权计算出教效分，并依据《教学效果评价分数换算表》换算为教学效果部分最终得分。