**研究生教学质量督导评价表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **评价指标** | **评分** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 1 | 课程先进性，对学科研究方向适应性。 |  |  |  |  |  |
| 2 | 讲课有热情，精神饱满，仪表端庄。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 启发式教学，深入浅出。 |  |  |  |  |  |
| 4 | 讲课有感染力，学生反应积极，课堂气氛活跃。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 对问题阐述精炼、准确，重点突出，思路清晰。 |  |  |  |  |  |
| 6 | 内容充实，信息量适度。 |  |  |  |  |  |
| 7 | 能反映学科发展的新思想、新概念、新成果。 |  |  |  |  |  |
| 8 | 能给学生思考联想，钻研的启迪。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 能有效利用各种教学媒体。 |  |  |  |  |  |
| 10 | 教学大纲、教学日历规范。 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |

说明：本方案采取定量评价方法，采用百分制记分，每项10分。

总分计算：M=∑10Ki；其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D、E的五级对应系数分别为1.0、0.8、0.6、0.4、0.2。

合计分数为督导评价得分，与学生评分加权计算出教效分，并依据《教学效果评价分数换算表》换算为教学效果部分最终得分。