

信息学院教学科研办公室

本科教学[2022]5号

信息学院“郎世俊”自动化实验班实施方案

一、指导思想

“郎世俊”自动化实验班（以下简称“实验班”）以著名自动化专家、中国工业自动化教育开拓者之一的郎世俊教授的名字命名。实验班在导师团队指导下实施个性化培养，实行“学术能力循序递进”的培养方式，注重科研能力培养，强调应用学术理论发现问题、求解问题的能力养成，着力打造“底蕴深厚、博识创新、自由发展、追求卓越”的高层次学术型人才培养体系，激发学生的探求欲望，挖掘学生的创新潜质，提升学生的学术研究能力，培养具有国际化视野的高素质学术型人才。

二、选拔方式

在第一学年春季学期结束，实验班从学习成绩优异，具有较大学习潜力和特长的大一本科生中选拔 30 名优秀学生，单独编班。只招收英语学生，不招收小语种学生。

（一）报名基本条件

1. 信息学院自动化大类总平均学分绩点不低于 3.5 且绩点排名前 30% 的学生及其他学院转专业转入信息学院自动化专业的学生。
2. 高等数学平均绩点 3.5 及以上。
3. 大学英语起点发展班或起点提高班学生或符合进入大学英语起点发展班或起点提高班条件的学生，且实际上课学习的《大学英语》平均绩点 3.0 及以上。
4. 无考试不及格记录。
5. 身心健康，积极进取，具有团队合作精神，未受过学校纪律处分，无违法犯罪记录。

（二）学生考核资格审定

满足基本条件学生自愿报名，学院将按照大一学年高等数学、大学英语的总分进行排名，确定考核资格。排名在实验班拟招人数 200% 之内的学生，取得考核资格。取得考核资格学生名单确定后，将会予以公布。如有学生放弃考核资格，排名在后的学生依次递补。公示结束后，进入考核名单的学生不得无故放弃。对于无故不参加考核造成不良后果的学生，学院将给予相应处理。

（三）考核与录取

学院考核小组对考生进行考核。考生的综合成绩按照学分绩点折合平均成绩占 30%，高等数学平均分占 25%，大学英语平均分占 15%，考核成绩占 30%进行折算。考生根据上述成绩由高分到低分进行排名；综合成绩相同者，高等数学成绩平均分高者排名在前，如高数成绩也相同，则英语成绩高者排名在前。学院将根据排名择优录取。

说明：托福成绩 80 分以上（含 80 分）或者雅思成绩 6 分以上（含 6 分）的学生，其两个学期的英语成绩均视为 100 分。

（四）其他说明

1. 实验班选拔工作与转专业工作同步进行，其他学院确定转入信息学院自动化专业的学生可参与选拔。

2. 为了确保生源素质及教学环节的连续性，实验班组建完毕后，学生只出不进，在以后的学年中，实验班执行淘汰机制，不再接收进入实验班的学生。

三、培养模式

1. 针对实验班学生专门设置定制化培养方案，强调学生在自动化领域的基础知识体系、人工智能方面的前沿技术方法以及贴近工业界应用的现代工具，扩展学生国际化视野、提升创新实践能力与团队合作能力。

2. 实行导师制，根据双向选择原则，学院为实验班学生配备指导教师，每位导师只能指导 1 名实验班学生。

3. 实验班学生专业实习和毕业设计的实践教学环节由指导教师负责指导完成，毕业设计环节可在导师指导下提前进行，大四统一参加答辩即可。

4. 实验班学生在导师指导下可申报各类校内科研训练项目和科技竞赛。

四、管理模式

（一）退出机制

每学期初对实验班的学生进行一次淘汰，凡出现以下情况之一者，要求退出实验班，分流到自动化专业普通班继续完成本科学业：

- （1）违反学校的规章制度受到纪律处分；
- （2）学期出现 1 门必修课不及格成绩；
- （3）导师认定不适合继续在实验班学习；
- （4）因身体状况不能坚持在实验班继续学习；

(5) 学生自愿提出退出。

符合上述情况 1、2、3 种情况退出实验班的学生，经学院认定，报学校主管部门批准后，转入自动化专业普通班学习；符合上述 4、5 两种情况的学生，由本人提出申请，经导师、学院同意，报学校主管部门批准后，转入自动化专业普通班学习。

大三秋季学期开始前，自愿退出实验班、进入普通班的学生有资格参加普通推免名额申报、本硕博推免名额申报；大三秋季学期开始后，自愿退出实验班、进入普通班的学生没有资格参加普通推免名额申报、本硕博推免名额申报。

(二) 推免政策

根据《东北大学关于推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作办法》，结合学院实验班人才培养的实际情况，实验班学生有资格申报普通推免名额、本硕博推免名额。两种推免名额均依据报名学生在实验班内的综合排名录取。两种推免名额不可兼报。实验班两种推免名额占比均高于学院总体推免名额占比，其中实验班普通推免名额占比不低于 40%。

《信息学院“郎世俊”自动化实验班实施方案》从发布之日起开始执行，解释权归于东北大学信息科学与工程学院教学科研办公室。



主题词：“郎世俊”自动化实验班 实施方案